

Istituto Comprensivo N. 8 "CAMELIA MATATIA"

V.le dell'Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) - Tel. 0543 36226

E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it

C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLÌ
Prot. 0017013 del 08/10/2024
VII (Uscita)

Alla sezione di pubblicità legale –
Albo on-line del sito internet
dell'istituzione scolastica
<https://www.ic8forlimatatia.edu.it/>

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA SELEZIONE INTERNA PERSONALE ATA

la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n.1 personale ASSISTENTE AMMINISTRATIVO per la realizzazione degli interventi previsti per Intervento B) – PNRR 3.1 Competenze STEM e multilinguistiche

- RELATIVI AL PROGETTO “CompSTEM&MULTILINGUISMO all'I.C.8”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32123 - CUP: D64D23003050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO il D.l. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO in particolare, l’Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 59.143,06 e la «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 11.483,34;
- VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 3369 del 01/03/2024;
- CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto dal titolo: “CompSTEM&MULTILINGUISMO all’I.C.8”; Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32123, CUP: D64D23003050006 di avvalersi per:
- **l’Intervento B) di n. 1 unità di personale amministrativo interno** in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto: Attività tecnico-amministrativa per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, per una durata pari a ore 50;
- VISTO l’avviso prot. n.15952del 25/09/2024 per il conferimento di un incarico individuale per il reclutamento del personale INTERNO che dovrà svolgere compiti in riferimento al progetto dal titolo: “CompSTEM&MULTILINGUISMO all’I.C.8”; Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32123, CUP: D64D23003050006, come di seguito specificato:

Linea di Intervento B) per n. 1 unità personale ASSISTENTE AMMINISTRATIVO per attività tecnico-amministrative per la realizzazione dei relativi interventi previsti - PNRR 3.1 Competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 17011 del 08/10/2024,

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale al link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28340> della seguente graduatoria provvisoria:

GRADUATORIA PER INCARICHI RELATIVI ALL'INTERVENTO A) DI PERSONALE INTERNO ATA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FERRARO MATILDE GIUSEPPINA	32,95

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Forlì, 08/10/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Teresa Luongo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse