

Istituto Comprensivo N. 8 "CAMELIA MATATIA"V.le dell'Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) - Tel. **0543 36226**E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it

C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLÌ
Prot. 0015045 del 16/09/2024
IV (Uscita)

Alla sezione di pubblicità legale – Albo
on-line del sito internet dell'istituzione
scolastica
<https://www.ic8forlimatatia.edu.it/>

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:

"COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" – N. 5 TUTOR

**Titolo del Progetto: I.C.8 – FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE
C.U.P. D64D23004140006 - CODICE PROGETTO: M4C112.1-2023-1222-P-39383**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

- VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 37.709,17;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5128 del 26/03/2024;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39383 dal titolo "I.C.8 FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" – CUP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39383, di avvalersi della collaborazione di:
- **n. 1 unità di docente TUTOR REFERENTE** esperto interno in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" per l'effettuazione delle seguenti attività tecniche: attività di coordinamento e raccordo tra i partecipanti della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" e monitoraggio delle attività in piattaforma; promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. L'incarico prevede una durata pari a ore 45;
 - **n. 4 unità di docenti TUTOR esperti** interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" per l'effettuazione delle seguenti attività tecniche: promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. L'incarico prevede una durata pari a ore 41 cadauno;
- VISTO l'avviso PROT. n.14286 del 06/09/2024 per il conferimento di incarichi individuali per il reclutamento del personale INTERNO che dovrà svolgere compiti in riferimento dal titolo: "I.C.8 – Formazione per la transizione digitale"; Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39383, CUP: D64D23004140006, come di seguito specificato:
- **n. 5 unità di docenti tutor** esperti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO";
- VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. 14854 del 13/09/2024 e la graduatoria formulata,

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle

seguenti graduatorie provvisorie:

GRADUATORIA PER INCARICHI RELATIVI ALLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

- **N. 1 TUTOR Referente**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DURANTE ROBERTO	20
//	//

- **N. 4 TUTOR**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RAVAIOLI LAURA	25
PIOVACARI ALESSIA	16
DANI FRANCESCA	12,50
GREPPI SABRINA	10
//	//

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Forlì, 16/09/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Teresa Luongo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse