



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo N. 8 "CAMELIA MATATIA"

V.le dell'Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) - Tel. 0543 36226  
E-mail [foic82300p@istruzione.it](mailto:foic82300p@istruzione.it) – PEC [foic82300p@pec.istruzione.it](mailto:foic82300p@pec.istruzione.it)  
C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLÌ  
Prot. 0016227 del 28/09/2024  
IV (Uscita)

**AI DOCENTI**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**AL DSGA**  
**AGLI ATTI**  
**AL SITO**

**E p.c. AI COLLABORATORI SCOLASTICI**

**OGGETTO: SCUOLA DELL'INFANZIA - RETTIFICA CONVOCAZIONE PROGRAMMAZIONE DI PLESSO**  
**MARTEDI' 01/10/2024 PRESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "LE ALI"**

A rettifica delle precedenti comunicazioni prot.n.15938 del 25/09/2024 e prot.n. 15940 del 25/09/2024 si comunica alle SS.LL. che l'incontro di programmazione di Plesso di scuola dell'Infanzia si svolgerà

**MARTEDI' 01/10/2024 PRESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "LE ALI"**

secondo le seguenti organizzazioni orarie e o.d.g.:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA "LE ALI" E SCUOLA DELL'INFANZIA "L'ALBERO FELICE" ore 16:45-18:45**  
con il seguente o.d.g.:
  - formazione docenti PNRR 2.1 D.M.66/2023, PROGETTO IC8 – FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO "L'EDUCAZIONE AI PAESAGGI CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE", relatrice prof.ssa Crudeli Fabiola
- **SCUOLA DELL'INFANZIA "IL PAPAVERO" ore 16:45-17:45**  
con il seguente o.d.g.:
  - programmazione educativa –didattica,
  - verifica e avvio progetti di plesso e interplesso, PTOF 2024-2025,
  - verifica andamento metodologico – didattico,
  - varie ed eventuali

Su delega del Dirigente Scolastico, le riunioni saranno presiedute dai docenti Referenti di Plesso e verbalizzata da un insegnante designato dal Presidente delegato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Teresa Luongo**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse