

Istituto Comprensivo N. 8 "CAMELIA MATATIA"V.le dell'Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) - Tel. **0543 36226**E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it

C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLÌ
Prot. 0011304 del 22/06/2024
IV (Uscita)

Alla sezione di pubblicità legale – Albo
on-line del sito internet dell'istituzione
scolastica

<https://www.ic8forlimatatia.edu.it/>

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL
CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:**

A) REALIZZAZIONE DI N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:

N.4 ESPERTI FORMATORI E N. 4 TUTOR

B) REALIZZAZIONE DI N.8 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

N.8 ESPERTI FORMATORI E N. 8 TUTOR

IN RIFERIMENTO ALL'AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PROT. N. 10186 DEL 07/06/2024

RELATIVI AL PROGETTO: "I.C.8 – FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE"

C.U.P.: D64D23004140006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-39383

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.l. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

- VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- VISTO in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 37.709;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5128 del 26/03/2024;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39383 dal titolo "I.C.8 Formazione per la transizione digitale" – CUP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39383, di avvalersi della collaborazione di n.12 ESPERTI FORMATORI e di n. 12 TUTOR, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione di:
- n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale (realizzati rispettivamente da n.4 esperti formatori e n. 4 tutor) per una durata cadauno pari a 15 ore;
 - n. 8 laboratori di formazione sul campo (realizzati rispettivamente da n.8 esperti formatori e n. 8 tutor), per una durata cadauno pari a 10 ore;
- VISTO l'avviso prot. n.10186 del 07/06/2024 per il conferimento di incarichi individuali per il reclutamento del personale INTERNO/ESTERNO che dovrà svolgere compiti in riferimento al progetto dal titolo: "I.C.8 - Formazione per la transizione digitale" – CUP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39383, come di seguito specificato:
- n. 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (realizzati rispettivamente da n.4 esperti formatori e n. 4 tutor) per una durata cadauno pari a 15 ore;
 - n. 8 Laboratori di formazione sul campo (realizzati rispettivamente da n.8 esperti formatori e n. 8 tutor), per una durata cadauno pari a 10 ore;
- VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 11301 del 22/06/2024 e la graduatoria formulata,

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

A) GRADUATORIA RELATIVA ALLA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (ESPERTI FORMATORI E TUTOR)

<input type="checkbox"/>	EDIZIONE N. 1 - Valutazione per l'apprendimento e transizione al digitale
--------------------------	--

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CASTOLDI MARIO (ESTERNO)	76
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	PIOVACARI ALESSIA	19
2	//	//

<input type="checkbox"/>	EDIZIONE N. 2 - Orientare valutando, tra ambiente fisico e ambiente digitale
--------------------------	---

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	RUCCI ALESSANDRA (ESTERNO)	98
2	PETRACHI PIERANGELA (ESTERNO)	58
3	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	SERRI GIULIA	21,5
2	//	//

<input type="checkbox"/>	EDIZIONE N. 3 - Il metodo W.R.W. con l'utilizzo delle nuove tecnologie
--------------------------	---

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	RAMAZZOTTI ROMINA (ESTERNO)	100
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	MARINARI ZAUDIA	16
2	//	//

<input type="checkbox"/>	EDIZIONE N. 4 - La Pedagogia della Risonanza nella cultura della valutazione con l'utilizzo delle nuove tecnologie
--------------------------	---

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	RIVOLTELLA PIER CESARE (ESTERNO)	100
2	PETRACHI PIERANGELA (ESTERNO)	58
3	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	VALECK ASTRID DANIELA	86
2	//	//

B) GRADUATORIA RELATIVA ALLA REALIZZAZIONE DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (ESPERTI FORMATORI E TUTOR)

EDIZIONE N. 1 – L'educazione ai paesaggi con l'utilizzo delle nuove tecnologie

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CRUDELI FABIOLA (ESTERNO)	44
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	GIMELLI FRANCESCA	27
2	//	//

EDIZIONE N. 2 – La Musicoterapia didattica con l'utilizzo delle nuove tecnologie

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	BABINI ELISA (ESTERNO)	37
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	RAINELLI ELISA (ESTERNO)	11
2	//	//

EDIZIONE N. 3 – La metodologia autobiografica per l'educazione alla cittadinanza digitale nella scuola primaria

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	VALECK ASTRID DANIELA	86
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	ASSIRELLI ENRICA	36
2	//	//

<input type="checkbox"/>	EDIZIONE N. 4 – Il pensiero computazionale, il coding e l’A.I. nella scuola primaria
--------------------------	---

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	RAVAIOLI LAURA	26
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	GENTILI DANILO	15
2	//	//

<input type="checkbox"/>	EDIZIONE N. 5 – L’orientamento nella scuola primaria con l’utilizzo delle nuove tecnologie
--------------------------	---

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	SCOTTO SIMONA (ESTERNO)	33
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	SCOTTO BARBARA	10
2	//	//

<input type="checkbox"/>	EDIZIONE N. 6 - L’educazione ai paesaggi per l’educazione alla cittadinanza digitale nella continuità primaria-secondaria I grado
--------------------------	--

GRADUATORIA ESPERTO:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	HELG RICCARDO	29,5
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	ALDINI LORENZO (ESTERNO)	12
2	//	//

**EDIZIONE N. 7 – Il pensiero computazionale, il coding e l'A.I. nella scuola secondaria di I grado****GRADUATORIA ESPERTO:**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DURANTE ROBERTO	30
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DANI FRANCESCA	16.5
2	//	//

**EDIZIONE N. 8 - Le arti tradizionali come strumento di implementazione della fruizione digitale****GRADUATORIA ESPERTO:**

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	SAROTTO ALESSANDRO (ESTERNO)	13
2	//	//

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	LANDI MILVIA	14
2	//	//

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Forlì, 22/06/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Teresa Luongo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse