



FLC CGIL | federazione lavoratori  
della conoscenza

## Proteo Fare Sapere Emilia Romagna e Marche iniziativa formativa a.s. 2023/24

*L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola (Direttiva MIUR 170/2016) ed è inserita nel FONADDS (Forum nazionale delle ass.ni professionali della scuola) con Decreto Ministeriale n. 189 del 02 marzo 2018*



### **PREPARAZIONE AL CONCORSO PER POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO INFANZIA – PRIMARIA**

#### **PROVA ORALE**

**La prova orale per il concorso infanzia e primaria per posti comuni e di sostegno**

**durerà 30 minuti, mezz'ora.**

La prova orale del concorso infanzia e primaria mira ad accertare le conoscenze e le competenze dei futuri docenti sulla specifica tipologia di posto a cui partecipano e le competenze didattiche generali, riportate nell'Allegato A del Decreto Ministeriale. Allo stesso tempo, sarà valutata la capacità di progettazione didattica efficace anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti

La traccia da sviluppare per svolgere la lezione simulata è estratta dal candidato 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova e consiste nella progettazione di una attività didattica comprensiva delle

scelte contenutistiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie digitali. La lezione simulata non può durare più della metà effettiva della durata della prova orale: quindi, nel caso del concorso infanzia e primaria, se la prima dura mezz'ora, **la lezione simulata durerà 15 minuti**. La commissione interloquisce con il candidato anche con riferimento alla capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2

**Le prove saranno svolte nella regione nella quale il candidato partecipa**

Associazione Professionale Proteo Fare Sapere E.R. e Marche , accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL dell'Emilia Romagna e delle Marche , per rispondere alle richieste dei suoi associati propone un corso fruibile online sia in modalità sincrona, con incontri programmati ed interattivi, sia, su piattaforma e – learning, in modalità asincrona, collegandosi secondo le proprie necessità formative con le credenziali ricevute.

L'associazione si avvale di relatori esperti e di consolidata esperienza nei contenuti proposti

**Destinatari: aspiranti a posti comuni e di sostegno scuola primaria ed infanzia che hanno superato la prova scritta e che hanno seguito o seguono per intero il nostro corso**

**Metodologia:**

metodologia modulare che rispecchia le fasi della prova ( competenze riportate nell' allegato A e capacità di progettazione)

**Modulo 1 asincrono**

**Finalizzato alla preparazione generale ( ALLEGATO A )**

**Modulo 2 sincrono ed interattivo**

**Finalizzato alla progettazione della lezione simulata**

<b>Modulo 1 asincrono -allegato A</b>	<b>contenuti</b>	<b>metodologia</b>	<b>Piattaforma E.R. e Marche</b>
<b>Conoscenza della Legislazione e della Normativa Scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislazione scolastica</li> <li>• Principi generali del diritto sindacale con particolare riferimento alle norme contrattuali della scuola</li> <li>• Le nuove indicazioni nazionali( Quadro normativo)</li> <li>• Le indicazioni per il curricolo scuola primaria-infanzia</li> <li>• Le linee guida per l'inclusione ed il nuovo PEI</li> </ul>	Slide video	Piattaforma E.R. e Marche Parte comune infanzia- primaria

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nuova valutazione</li> </ul>		
Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizzazione e personalizzazione nella didattica</li> <li>• strategie didattiche per l'inclusione</li> <li>• progettare e valutare esperienze nella scuola dell'infanzia</li> </ul>	Slide video	Piattaforma E.R. e Marche Parte comune e primaria
Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo tipico e atipico dell'età evolutiva, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fondamenti di psicologia dello sviluppo</li> <li>• Teorie pedagogico/didattiche</li> <li>• I traguardi di competenza: obiettivi di apprendimento</li> <li>• L'intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</li> </ul>	Slide video	Piattaforma E.R. e Marche Parti comuni e specifiche
Competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali per potenziare la qualità dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significato pedagogico dell'utilizzo delle tecnologie a scuola</li> </ul>	Slide video	Piattaforma E.R. e Marche  Parti comuni
Alcune nozioni di informatica ed inglese	Lettura e comprensione del testo	video slide	Piattaforma E.R. e Marche Parti comuni
<b>Modulo 2. In modalità sincrona</b>	<b>Per la Lezione</b>		
<b>Progettazione di Unità di Apprendimento; Schemi ed esempi di lezioni simulate e di utilizzo pratico delle tecnologie digitali</b>	Formatore: Roberto Sconocchini	4 aprile 2024 ore 17-19	
<b>Come realizzare una presentazione efficace</b>	Formatore: Roberto Sconocchini	13 aprile 2024 Ore 17 -19	
<b>Alcuni esempi di presentazione di lezioni da parte dei corsisti: discussione</b>	A cura di formatori e collaboratori Proteo	<i>Data da definirsi in base alla calendarizzazione delle prove</i>	

Piattaforma Proteo E.R.: a seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico ai corsisti saranno fornite via e-mail le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma, <http://formazione.proteofaresapereer.it/moodle30/> dove troveranno i materiali e le videoregistrazioni

I corsisti troveranno in piattaforma:

**Modulo 1 = parte generale**

**Modulo 2 = parte sincrona per la preparazione alla lezione simulata**

## Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale 2024 è di €10.

Per l'iscrizione ai Moduli 1+ Modulo 2 in base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo dell'iniziativa è ridotto € 90 mentre € 175 per i non iscritti , comprensivi della quota di iscrizione a Proteo

Per l'iscrizione al solo Modulo 2 in base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo dell'iniziativa è ridotto € 20 mentre € 35 per i non iscritti.

**L'iscrizione al solo modulo 2 è riservata solo a coloro che hanno già frequentato il corso per la preparazione alla prova scritta**

N.B. coloro che volessero iscriversi alla FLC CGIL debbono rivolgersi alla sede della provincia di lavoro

<b>Iscrizione a Proteo solo per l'iscrizione al modulo 1+2 anno 2024</b>	<b>Iscrizione al corso</b>
<p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Clicca qui</u></a></p> <p>Nel caso il link non funzionasse digitare: <a href="https://forms.gle/xkcweVV3DvsqCHzm7">https://forms.gle/xkcweVV3DvsqCHzm7</a></p>	<p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Clicca qui</u></a></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/aFEdgTKN2v6vwwG87">https://forms.gle/aFEdgTKN2v6vwwG87</a></p>

## Modalità di pagamento

- Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna IBAN: IT28S0306909606100000132180  
Causale ( nome – cognome –prova orale primaria -infanzia )  
+ Invio della COPIA DEL BONIFICO di pagamento a: [iscrizioni@proteoer@gmail.com](mailto:iscrizioni@proteoer@gmail.com)
- Indicare nell'oggetto della mail: cognome, nome, modulo 1 e/o modulo2 come da locandina ed eventuale iscrizione a Proteo per l'anno 2024

Saranno accolte le istanze di iscrizione fino alle 12 del 3 aprile 2024

**Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna [segreteriaemiliaromagna@gmail.com](mailto:segreteriaemiliaromagna@gmail.com)**

**Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380**

**Presidente Proteo Fare Sapere Marche-dott.ssa Lidia Mangani**

*Al termine degli incontri sarà rilasciato regolare attestato*

Modalità di iscrizione alla FLC CGIL della provincia presso cui lavori:

Invia una mail a

FLC CGIL Bologna [bologna@flcgil.it](mailto:bologna@flcgil.it)    FLC CGIL Parma [parma@flcgil.it](mailto:parma@flcgil.it)  
FLC CGIL Imola [im.flc@er.cgil.it](mailto:im.flc@er.cgil.it)    FLC CGIL Piacenza [piacenza@flcgil.it](mailto:piacenza@flcgil.it)  
FLC CGIL Ferrara [fe.flc@er.cgil.it](mailto:fe.flc@er.cgil.it)    FLC CGIL Ravenna [ravenna@flcgil.it](mailto:ravenna@flcgil.it)  
FLC CGIL Modena [modena@flcgil.it](mailto:modena@flcgil.it)    FLC CGIL Rimini [rimini@flcgil.it](mailto:rimini@flcgil.it)  
FLC CGIL Reggio Emilia [reggioemilia@flcgil.it](mailto:reggioemilia@flcgil.it)    FLC CGIL Forlì Cesena [forlicesena@flcgil.it](mailto:forlicesena@flcgil.it)  
FLC-CGIL Pesaro [pesaro@flcgil.it](mailto:pesaro@flcgil.it)    FLC-CGIL Ancona [ancona@flcgil.it](mailto:ancona@flcgil.it)  
[FLC-CGIL Macerata](mailto:macerata@flcgil.it) [macerata@flcgil.it](mailto:macerata@flcgil.it)    [FLC-CGIL Ascoli Piceno-Fermo](mailto:ascolipiceno@flcgil.it) [ascolipiceno@flcgil.it](mailto:ascolipiceno@flcgil.it)

*Il corso, essendo organizzato da soggetto qualificato per l'aggiornamento, previa autorizzazione del capo di istituto, comporta l'eventuale esonero dal servizio. L'iniziativa è organizzata da soggetto accreditato per la formazione (Direttiva 170/2016) ed è riconosciuta come formazione del personale scolastico, ai sensi dell'art. 36 CCNL 2019/2021 del Comparto Istruzione e Ricerca, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 15 CCNL 08/07/2019 Area Istruzione e Ricerca.*