









Istituto Comprensivo N. 8 "CAMELIA MATATIA"

V.le dell'Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) - **Tel. 0543 36226**E-mail <u>foic82300p@istruzione.it</u> – PEC <u>foic82300p@pec.istruzione.it</u>
C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLI'

Prot. 0013799 del 02/10/2023

VI-2 (Uscita)

Forlì, 02/10/2023

CIG: ZOF3CAAA1F CIG: ZC33CAAA98 Al sito istituzionale
Agli atti /Albo

AVVISO PUBBLICO PER L'ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE FINALIZZATE AL REPERIMENTODI ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE, CUI AFFIDARE LA REALIZZAZIONE IL PROGETTO DI LETTORATO DI LINGUA INGLESE - SPAGNOLO E IL PROGETTO KET (ai sensi dell'ex art. 36, comma 2, lett. A) del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 così come integrato emodificato dal D.Lgs. n. 56/2017)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 così come integrato e modificato dal D.Lgs. n. 56/2017;

Visto il regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Vista la necessità di attivare la procedura per il reperimento di esperti esterni per l'arricchimento dell'offerta formativa rivolta al potenziamento delle abilità linguistiche (inglese – spagnolo), e per il corso di potenziamento di lingua inglese e di preparazione all'esame Cambridge English Key 2023, in quanto non è possibile reperire personale interno per mancanza delle specifiche professionalità richieste;

Vista la determina a contrarre prot. n. 13789 del 02/10/2023;

RENDE NOTO

che l'Istituto Comprensivo n. 8 "Camelia Matatia" di Forlì intende espletare una manifestazione di interesse avente ad oggetto REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE del nostro Istituto scolastico al fine di individuare, nel rispetto dei principi di libera concorrenza, non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità nonché di pubblicità, GLI INTERESSATI da invitare alla procedura di affidamento diretto come previsto dal D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 così come integrato e modificato dal D.Lgs. n. 56/2017 e regolamento degli acquisti sottosoglia citato.

Amministrazione aggiudicatrice

Istituto Comprensivo n. 8 "Camelia Matatia" 47121 Forlì FC – Viale dell'Appennino n.496 C- Tel. 0543/36226E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it - Codice fiscale **92089440405** – Codice meccanografico **FOIC82300P**.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.10, comma 1, del D.Lgs. n.207 del 5 ottobre 2010 il Responsabile Unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Teresa Luongo.

Descrizione tecnica della fornitura

ATTIVITA': LETTORATO DI INGLESE

DESTINATARI

ALUNNI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI E FINALITA' progetto di LETTORATO DI INGLESE

A) Gli obiettivi formativi generali del progetto di Lettorato di Inglese sono:

- Potenziare le abilità linguistiche per la lingua Inglese in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e nelle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.
- Coinvolgere gli alunni in maniera più attiva e stimolante attraverso la conversazione con docenti di madrelingua Gli obiettivi formativi specifici del Progetto di Lettorato di Inglese sono:
- Migliorare la conoscenza grammaticale della lingua Inglese ad un livello A1/A2 elementary (GRAMMAR);
- Rafforzare la conoscenza della civiltà e della cultura inglese (CULTURE);
- Saper leggere e comprendere un testo di lingua inglese (READING);
- Saper parlare e conversare in lingua inglese (SPEAKING);
- Riuscire ad ascoltare una conversazione in lingua inglese (LISTENING)

ATTIVITA': LETTORATO DI SPAGNOLO

DESTINATARI

ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI E FINALITA' progetto di LETTORATO DI SPAGNOLO

A) Gli obiettivi formativi generali del progetto di Lettorato di Spagnolo sono:

- Potenziare le abilità linguistiche per la lingua Spagnolo in tutte nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado.
- Coinvolgere gli alunni in maniera più attiva e stimolante attraverso la conversazione con docenti di madrelingua Gli obiettivi formativi specifici del Progetto di Lettorato di Spagnolo sono:
- Migliorare la conoscenza grammaticale della lingua Spagnolo ad un livello A1/A2 elementary (GRAMMAR);
- Rafforzare la conoscenza della civiltà e della cultura spagnola (CULTURE);
- Saper leggere e comprendere un testo di lingua spagnola (READING);
- Saper parlare e conversare in lingua spagnola (SPEAKING);
- Riuscire ad ascoltare una conversazione in lingua spagnola (LISTENING)

ATTIVITA': PROGETTO KET

DESTINATARI

ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI E FINALITA' progetto KET

- B) Gli obiettivi formativi generali del progetto KET sono:
 - Attivare per gli alunni delle classi terze un corso di potenziamento di lingua inglese e di preparazione all'esame Cambridge English Key 2023 una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici;

Gli obiettivi formativi specifici del Progetto KET sono:

- Comprendere l'inglese scritto di base;
- Comunicare in situazioni familiari;
- Comprendere brevi avvisi e semplici istruzioni orali.

IMPEGNO ORARIO PRESUNTO

A) Durata progetto di LETTORATO DI INGLESE:

- Ore n. 119 per la lingua Inglese: di cui n. 56 ore per il Lettorato di lingua inglese Scuola Secondaria di I grado e n. 63 ore per il Lettorato di lingua inglese Scuole Primarie di Istituto.
- B) Durata progetto di LETTORATO DI SPAGNOLO:
 - Ore n. 8 per il Lettorato di lingua spagnola classi terze Scuola Secondaria di I grado.

C) Durata PROGETTO KET:

- Ore n. 24 per le classi terze scuola Secondaria di primo grado.

COMPENSO MASSIMO EROGABILE

Compenso massimo erogabile:

- a) € 45,00 orarie comprensivi di ogni onere (Lordo Stato) per l'insegnamento della lingua inglese e della lingua spagnola PROGETTO LETTORATO;
- b) € 45,00 orarie comprensivi di ogni onere (Lordo Stato) per l'insegnamento della lingua Inglese PROGETTO KFT.

TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

Madrelingua inglese e spagnola con esperienza pregressa sul territorio

Requisiti per l'ammissione

I soggetti, ai sensi dell'art. 46 della Legge 133/2008, che manifestano il proprio interesse al presente avviso devono essere in possesso "di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria". Si prescinde dal predetto requisito in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbono essere svolte da professionisti iscritto in ordini o albi, fermo restando la necessità di accertarne la maturata esperienza nel settore.

Termine e modalità per l'invio della manifestazione di interesse

La manifestazione di interesse a ricevere lettera di invito dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/10/2023 al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: foic82300p@pec. istruzione.it

Obbligatoriamente indicare nell'oggetto:

MANIFESTAZIONI DI INTERESSE FINALIZZATE AL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE, CUI AFFIDARE LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI LETTORATO DI LINGUA INGLESE- SPAGNOLO E DEL PROGETTO KET a.s. 2023/2024.

Fase successiva alla ricezione delle manifestazioni d'interesse

A conclusione dell'indagine conoscitiva di mercato, la Stazione Appaltante successivamente alla valutazione delle manifestazioni d'interesse pervenute provvederà ad effettuare graduatoria in base alla griglia di seguito riportata:

| | ТІТОЦ | PUNTI | Punteggio massimo |
|--------------------------|--|---|----------------------|
| 1 | Laurea specifica | 14 | 14 |
| 2 | Laurea specifica oltre 100/110 | 16 | 16 |
| 3 | Laurea specifica con lode | 20 | 20 |
| 4 | Diploma specifico secondo grado | 12 | 12 |
| 5 | Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 4 per ogni anno (per un massimo di 5 anni) | 20 |
| 6 | Docenza scuola di ogni ordine egrado coerente con la tipologia di intervento | 3 per ogni anno (per un massimo di 6 anni) | 18 |
| 7 | Pubblicazioni inerenti con la tipologiadi intervento | 1 per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di 5) | 5 |
| 8 | Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master, ecc. coerente con la tipologia di intervento | 2 per ogni titolo (fino ad un massimo di 5 titoli) | 10 |
| 9 | Esperienza nel settore | 1 per esperienza (fino ad un massimo di 5) | 5 |
| 10 | Pregresse positive esperienze di docenza in progetti vari in Istituti scolastici | 2 per progetto (per un massimo di 5 anni) | 10 |
| Totale punteggio massimo | | | 100 |

A PARITA' DI PUNTEGGIO SARA' DATA LA PREFERENZA AI CANDIDATI CHE RICHIEDANO UN COMPENSOINFERIORE. Per le Associazioni, o tipologie similari, accreditate nell'insegnamento di lingue estere con docenti di madrelingua, si valuterà l'offerta più vantaggiosa.

Ulteriori informazioni

Il presente avviso è finalizzato ad una indagine di mercato, non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Amministrazione che sarà libera di seguire anche altre procedure.

L'Amministrazione si riserva di interrompere in qualsiasi momento, per ragioni di sua esclusiva competenza, il procedimento avviato, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa. Resta inteso che la suddetta partecipazione non costituisce prova di possesso dei requisiti di idoneità professionale, capacità tecnica professionale e economica finanziaria richiesti per l'affidamento, che invece dovrà essere dichiarato dall'interessato ed accertato dall'Istituto Comprensivo n. 8 "Camelia Matatia" di Forlì in occasione dell'affidamento.

Trattamento dati personali

I dati raccolti saranno trattati ai sensi del Regolamento Europeo UE 2016/679 del 27 aprile 2016.

Richiesta informazioni

Per informazioni e chiarimenti è possibile contattare L'ufficio amministrazione tel. 0543- 36226,e -mail: foic82300p@istruzione.it.

ALLEGATI:

- Domanda di manifestazione d'interesse (All.1)
- Dichiarazione sostitutiva (All.2)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Luongo Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse